ACTA DE REUNION

MUNICIPIO DE RICAURTE		
ACTIVIDAD 16	**Fecha de realización**: 18/06/2026	**Hora:** 6:20 pm a 7:45 pm
Tema tratado Realizar 7 jornadas de sensibilización sobre la salud mental y la importancia del autocuidado en eventos de emergencia, dirigidas a estudiantes de bachillerato, que permita identificar nuevos líderes con alta sensibilidad psicosocial (brigadistas estudiantiles).		
Grupo beneficiario: Adolescencia-Juventud		
Lugar:	**# Población programada**	**# Población cubierta:**
I.E ANTONIO RICAURTE	17	17

Objetivo General	Fortalecer la promoción de la salud mental y la cultura del autocuidado en estudiantes de bachillerato mediante la realización de siete jornadas de sensibilización sobre el manejo de eventos de emergencia, favoreciendo la identificación y formación de líderes con alta sensibilidad psicosocial para la conformación de brigadistas estudiantiles.		
Objetivos Específicos	- Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la salud mental, el autocuidado y el apoyo mutuo durante situaciones de emergencia, fortaleciendo su capacidad para afrontar escenarios de riesgo de manera responsable y solidaria. -Desarrollar habilidades socioemocionales, de liderazgo, comunicación asertiva, trabajo en equipo y primeros auxilios psicológicos básicos que contribuyan a una respuesta oportuna y al fortalecimiento de factores protectores en la comunidad educativa. -Identificar y promover estudiantes con habilidades de liderazgo, compromiso social y sensibilidad psicosocial para su participación como brigadistas estudiantiles, fortaleciendo la preparación de la institución educativa frente a situaciones de emergencia y la promoción de entornos escolares seguros y resilientes.		
Recursos Utilizados	**Técnicos** computador	**Humanos** Equipo interdisciplinario ZOE	**Material** Copias planillas asistencia, cartelera, lapicero,
Descripción Detallada del Desarrollo de La actividad	Siendo la fecha y hora previamente establecidas, el equipo interdisciplinario de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE), conformado por la enfermera, la psicóloga y la auxiliar de enfermería, se trasladó a la Institución Educativa Departamental Antonio Ricaurte (IEDAR), jornada nocturna, para desarrollar la jornada "Líderes que Cuidan: Salud Mental, Autocuidado y Acción en Emergencias", dirigida a los estudiantes de los ciclos IV y V. La actividad tuvo como propósito fortalecer la salud mental, el autocuidado y la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales, el liderazgo positivo, el trabajo		

ACTA DE REUNION

	colaborativo y la conformación de estudiantes con alta sensibilidad psicosocial para el fortalecimiento de las brigadas estudiantiles. La jornada inició con un cordial saludo y la bienvenida por parte del equipo interdisciplinario. La enfermera realizó la apertura del encuentro, resaltando la importancia de la salud mental como un componente esencial del bienestar integral y explicando que, durante una situación de emergencia, el autocuidado, el manejo adecuado de las emociones, la comunicación asertiva y el apoyo mutuo constituyen factores protectores que permiten actuar con responsabilidad, solidaridad y calma frente a escenarios de riesgo. Así mismo, motivó a los estudiantes a fortalecer su liderazgo y compromiso con el bienestar de la comunidad educativa. Como actividad de integración, el equipo interdisciplinario desarrolló la dinámica "Globo al aire", en la cual los participantes, organizados en círculo, debían mantener un globo en el aire sin permitir que tocara el suelo. Durante el ejercicio, se explicó que el globo representaba las emociones y las relaciones interpersonales, las cuales requieren cuidado, apoyo mutuo y comunicación para mantenerse en equilibrio, especialmente durante situaciones de emergencia. La actividad permitió fortalecer la concentración, la coordinación, el trabajo colaborativo, la comunicación y el seguimiento de instrucciones, además de generar un ambiente de confianza, integración y participación activa. Al finalizar, la enfermera orientó una reflexión sobre la importancia de reconocer y regular las emociones, mantener la calma y brindar apoyo a los demás durante situaciones de crisis, fortaleciendo el autocontrol, la empatía y la resolución pacífica de conflictos. Posteriormente, los estudiantes fueron organizados en equipos para desarrollar dos estaciones participativas, orientadas al fortalecimiento del liderazgo, la salud mental y la preparación para actuar de manera solidaria y responsable frente a eventos de emergencia. En la primera estación, denominada "Reconozco las fortalezas y debilidades", los participantes trabajaron en parejas identificando las habilidades personales, fortalezas y aspectos por fortalecer de sus compañeros, proponiendo acciones concretas para apoyarse mutuamente y actuar de manera organizada frente a situaciones de riesgo. La psicóloga orientó este ejercicio promoviendo el reconocimiento de capacidades como el liderazgo, la comunicación, la empatía, la toma de decisiones responsables y el trabajo en equipo, resaltando que estas competencias constituyen factores protectores para la salud mental y elementos fundamentales en la formación de brigadistas estudiantiles. En la segunda estación, denominada "Árbol del Liderazgo y la Convivencia", cada estudiante escribió un compromiso personal relacionado con el autocuidado, el apoyo a sus compañeros y la promoción de ambientes escolares seguros durante situaciones cotidianas y de emergencia. Posteriormente, los compromisos fueron compartidos voluntariamente y ubicados en un mural colectivo que simbolizó el compromiso del grupo con la solidaridad, la corresponsabilidad, el respeto y la construcción de una cultura preventiva dentro de la institución educativa. La psicóloga lideró un espacio de reflexión destacando que la escucha activa, la empatía, el liderazgo positivo y el trabajo colaborativo son herramientas esenciales

ACTA DE REUNION

	para brindar apoyo emocional y actuar de manera adecuada frente a situaciones de emergencia. Seguidamente, la enfermera desarrolló una intervención educativa enfocada en la promoción de la salud mental y la cultura del autocuidado durante eventos de emergencia. Se abordaron conceptos básicos sobre primeros auxilios psicológicos, reconocimiento de reacciones emocionales normales ante situaciones críticas, estrategias para el manejo del estrés y la ansiedad, así como la importancia de mantener la calma, seguir instrucciones y activar oportunamente las rutas institucionales de atención. Además, resaltó el papel de los estudiantes como líderes positivos y promotores del cuidado colectivo dentro de la comunidad educativa. Durante toda la jornada, la psicóloga fortaleció habilidades relacionadas con la regulación emocional, la resiliencia, la comunicación asertiva, la resolución pacífica de conflictos, el liderazgo, la toma de decisiones y el apoyo entre pares, favoreciendo espacios de diálogo donde los estudiantes reflexionaron sobre cómo actuar de manera responsable y solidaria frente a situaciones de emergencia o crisis. Por su parte, la auxiliar de enfermería brindó acompañamiento permanente durante el desarrollo de las actividades, apoyando la organización de los grupos, la distribución del material pedagógico, la orientación de las dinámicas y la participación activa de todos los estudiantes, contribuyendo a mantener un ambiente organizado, participativo, respetuoso e incluyente. Como actividad de cierre, el equipo interdisciplinario realizó una retroalimentación colectiva sobre los aprendizajes alcanzados durante la jornada. Los estudiantes compartieron sus reflexiones, identificaron las habilidades que deben fortalecer para actuar como líderes dentro de la institución y manifestaron la importancia del autocuidado, la solidaridad, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo para afrontar situaciones de emergencia, cuidar su salud mental y brindar apoyo a quienes lo necesiten. Finalmente, la enfermera, la psicóloga y la auxiliar de enfermería agradecieron la participación activa, el compromiso y la disposición demostrados por los estudiantes durante toda la jornada. Como reconocimiento al entusiasmo y al trabajo realizado, se entregó un detalle simbólico y se desarrolló un espacio de integración que fortaleció los vínculos entre los participantes y permitió cerrar la actividad en un ambiente de respeto, compañerismo y bienestar. Una vez alcanzados los objetivos propuestos, se dio por finalizada la actividad, evidenciando el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, el liderazgo positivo, el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva, el autocuidado y la capacidad para brindar apoyo emocional en situaciones de emergencia. Asimismo, se identificaron estudiantes con interés y habilidades para integrarse como brigadistas estudiantiles, consolidando factores protectores que favorecen la salud mental, el bienestar integral y la construcción de entornos escolares seguros, resilientes y preparados para la atención de emergencias en la IEDAR.

ACTA DE REUNION

Hallazgos y Conclusiones	• Se evidenció una participación activa y comprometida de los estudiantes, quienes fortalecieron habilidades de liderazgo, comunicación asertiva, trabajo en equipo y regulación emocional durante el desarrollo de las actividades. • Los participantes identificaron la importancia del autocuidado, el apoyo mutuo y la preparación frente a situaciones de emergencia como factores protectores para la salud mental y el bienestar colectivo. • La jornada fortaleció los conocimientos y las habilidades socioemocionales de los estudiantes, promoviendo el liderazgo positivo, la resiliencia y la construcción de entornos escolares seguros y protectores. • Se identificó un grupo de estudiantes con interés, compromiso y sensibilidad psicosocial para participar en futuros procesos de formación como brigadistas estudiantiles y promotores de la salud mental dentro de la institución educativa.	
Aportes y Sugerencias	Continuar fortaleciendo las jornadas de promoción de la salud mental mediante actividades participativas que potencien el liderazgo, el autocuidado y el trabajo en equipo, consolidando estudiantes como agentes promotores de bienestar y apoyo dentro de la comunidad educativa.	
Material anexo	Presentación en Power Point	
	Registro Fotográfico	X
	Convocatoria	
	Listado de Asistencia	X
	Videos	X
	Otros ¿cuál?	X

ASTRID ENITH BELTRAN GARCIA
ENFERMERA ZOE
Contratista
Municipio de Ricaurte

JULIET URUEÑA TOVAR
PSICOLOGA
Contratista
Municipio de Ricaurte

ANDREA MARCELA CORDOBA
Jefe Enfermera PIC
Municipio de Ricaurte

ZULMA JASLEYDI JAUREGUI VELANDIA
Coordinadora PIC
Municipio de Ricaurte

ACTA DE REUNION
REGISTRO FOTOGRAFICO







